

Số: 112 /SGDDĐT-GDTrH

Đắk Nông, ngày 26 tháng 01 năm 2016

V/v Hướng dẫn đánh giá, xếp loại  
giờ dạy của giáo viên trung học

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã;
- Các Trường trung học phổ thông;
- Các Trường phổ thông dân tộc nội trú;
- Các Trung tâm Giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng tiêu chí đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Để đảm bảo sự đồng bộ và thống nhất giữa các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, các trường phổ thông dân tộc nội trú, các trung tâm giáo dục thường xuyên trong việc đánh giá giờ dạy của tổ chuyên môn, của các cấp quản lý giáo dục đối với giáo viên, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung, cụ thể như sau:

## **1. Mục đích, yêu cầu của việc đánh giá, xếp loại giờ dạy**

### **1.1. Mục đích**

- Giúp cho đội ngũ giáo viên tự đánh giá năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, qua đó xây dựng kế hoạch phát triển chuyên môn, phát huy khả năng sáng tạo trong giảng dạy và sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng có hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học.

- Tạo động lực cho giáo viên trong quá trình tự học, tự nghiên cứu, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

- Làm cơ sở cho các cấp quản lý giáo dục đánh giá, xếp loại giáo viên, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

### **1.2. Yêu cầu**

Việc đánh giá, xếp loại giờ dạy đối với giáo viên trung học phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Việc đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên phải chính xác, trung thực, khách quan, dân chủ và công bằng; phản ánh đúng năng lực dạy học và giáo dục

